

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng

Thực hiện Kế hoạch số 317/KH-UBND ngày 22/8/2026 của UBND tỉnh Quảng Ngãi triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Ủy ban nhân dân xã Sơn Tây Thượng ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 và Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã, gồm các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức quán triệt thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 03/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026 - 2027 và tình hình thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027; Thông báo kết luận số 105-TB/VPTW ngày 24/6/2026 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Tô Lâm tại buổi làm việc về công tác chuẩn bị năm học 2026-2027 và tình hình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động trong toàn hệ thống chính trị đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; góp phần bảo đảm thực chất, hiệu quả; chuyển mạnh từ tư duy “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”, gắn với đổi mới thể chế và tạo chuyển biến rõ nét trong đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Nâng cao nhận thức, quyết tâm mạnh mẽ và quan tâm công tác chuẩn bị các điều kiện bảo đảm cho năm học 2026-2027, bảo đảm Lễ khai giảng năm học thực sự là ngày hội của học sinh và giáo viên, trang trọng và thiết thực là “Ngày hội của toàn dân”.

2. Yêu cầu

Bảo đảm phương châm phân công nhiệm vụ 6 rõ: “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả” trong thực hiện nhiệm vụ;

xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình, sản phẩm công việc cho các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Rà soát, hoàn thiện các điều kiện bảo đảm thực hiện nhiệm vụ năm học Tập trung rà soát, đề xuất các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã và yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027, bảo đảm đủ trường, lớp, sách giáo khoa, thiết bị dạy học tối thiểu và cơ sở vật chất; bảo đảm an toàn trường học, không để xảy ra tình trạng thiếu các điều kiện thiết yếu ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học.

Tiếp tục thực hiện Phương án sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập phù hợp với quy mô dân số, điều kiện kinh tế - xã hội và yêu cầu phát triển của từng địa bàn thôn; bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục của người học.

2. Phát triển và sử dụng hiệu quả đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát, điều động, bố trí, sắp xếp đội ngũ viên chức quản lý giáo dục, nhân viên hỗ trợ và giáo viên phù hợp với vị trí việc làm, quy mô trường lớp và yêu cầu thực tế; ưu tiên tăng cường giáo viên trực tiếp giảng dạy. Thực hiện điều động, chuyển chuyển, biệt phái giáo viên để khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ giữa các trường, phân hiệu, điểm trường và môn học; tổng hợp báo cáo đề xuất cấp có thẩm quyền thực hiện tuyển dụng theo số biên chế được UBND tỉnh giao theo quy định. Đối với các đơn vị trường học còn thiếu giáo viên, căn cứ quy định và khả năng cân đối ngân sách, xin ý kiến cấp thẩm quyền thực hiện ký hợp đồng lao động để bảo đảm đủ giáo viên giảng dạy.

Việc sắp xếp phải gắn với rà soát, giải quyết đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, nhân viên và người lao động chịu tác động của quá trình sắp xếp.

Cử cán bộ, công chức phụ trách lĩnh vực giáo dục và đào tạo tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên ngành, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục tại địa phương.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và sử dụng hiệu quả tài sản công

Cân đối, bố trí ngân sách và huy động các nguồn lực hợp pháp khác để đầu tư xây dựng, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, kiên cố hóa cơ sở vật chất trường, lớp học.

Tiếp tục rà soát nhu cầu sử dụng cơ sở nhà, đất phục vụ giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn; đồng thời rà soát các cơ sở nhà, đất dôi dư thuộc phạm vi quản lý và các cơ sở nhà, đất do các Sở, ngành tỉnh chuyển giao về địa phương quản lý, xử lý sau sắp xếp đơn vị hành chính. Trên cơ sở nhu cầu thực tế và kết quả rà soát, ưu tiên bố trí, chuyển đổi công năng các tòa nhà công vụ, trụ sở cơ

quan nhà nước dồi dư có vị trí, quy mô phù hợp để sử dụng làm cơ sở bảo đảm thực hiện đúng thẩm quyền và quy định của pháp luật; kịp thời đưa cơ sở vào khai thác, sử dụng hiệu quả, tránh lãng phí, xuống cấp các công trình, trụ sở sau khi sáp nhập.

4. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và an toàn trường học

Tăng cường các giải pháp hỗ trợ trẻ em, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh thuộc nhóm yếu thế; thực hiện giáo dục hòa nhập, duy trì sĩ số, huy động học sinh ra lớp, không để học sinh vì hoàn cảnh kinh tế, điều kiện địa lý hoặc các yếu tố khác mà bị hạn chế cơ hội tiếp cận giáo dục.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ đối với người học theo quy định.

Tăng cường tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm và chăm sóc sức khỏe học sinh; chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các nguy cơ mất an toàn khu vực trường học. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, thuốc lá điện tử, ma túy học đường và các tệ nạn xã hội khác.

Phối hợp rà soát, kiểm tra một số địa bàn thôn, khu dân cư, trường học có nguy cơ cao về bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử; kịp thời chỉ đạo, xử lý, khắc phục các nguy cơ trước khai giảng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn cho học sinh trong quá trình học tập. Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường, gia đình, công an, y tế và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, xử lý kịp thời các nguy cơ mất an toàn khu vực trường học.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới kiểm tra, đánh giá, thi cử

Thực hiện nghiêm các quy định về kiểm tra, đánh giá, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, bảo đảm đánh giá thực chất năng lực và kết quả học tập của người học. Tăng cường các giải pháp phòng, chống gian lận trong kiểm tra, thi cử. Chú trọng phòng ngừa, phát hiện và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định. Hiệu trưởng cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm bảo đảm công tác kiểm tra, đánh giá, thi cử công bằng, trung thực, minh bạch, khách quan, hiệu quả theo quy định.

Rà soát, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, thi cử, tuyển sinh đầu cấp; giảm các kỳ thi, cuộc thi không cần thiết, giảm áp lực đối với học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh; bảo đảm công bằng, công khai, minh bạch, khách quan trong tuyển sinh và đánh giá kết quả học tập.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính và quản trị giáo dục

Tiếp tục hoàn thiện, cập nhật cơ sở dữ liệu giáo dục bảo đảm đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, thống nhất, dùng chung; tăng cường sử dụng dữ liệu số, giảm hồ sơ giấy, báo cáo trung gian và thủ tục hành chính không cần thiết; không phát sinh hồ sơ, sổ sách ngoài quy định, tạo điều kiện để giáo viên tập trung thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh. Kiểm soát chặt chẽ các hoạt động liên kết giáo dục, bảo đảm đúng quy định, thiết thực, hiệu quả, không làm ảnh hưởng đến thời gian và việc thực hiện chương trình giáo dục chính khóa.

7. Tăng cường quản lý các khoản thu và hoạt động dạy thêm, học thêm

Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý các khoản thu trong cơ sở giáo dục; bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định, không để xảy ra tình trạng lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định. Công khai thông tin, số điện thoại tiếp nhận và xử lý phản ánh, kiến nghị liên quan đến các khoản thu, dạy thêm, học thêm.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các hành vi lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định, gây áp lực đối với học sinh và cha mẹ học sinh; xem xét trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục khi để xảy ra vi phạm

8. Phát triển giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học và nguồn nhân lực

Đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; tăng cường liên kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp trong đào tạo, thực hành và giải quyết việc làm.

Rà soát, đề xuất và triển khai các cơ chế, chính sách hỗ trợ, hợp tác với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh cơ chế đặt hàng đào tạo theo kết quả đầu ra, kết nối cơ sở giáo dục với doanh nghiệp, tăng cường nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã.

9. Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và tăng cường kiểm tra, giám sát

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã. Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc để tham mưu cấp có thẩm quyền chỉ đạo giải quyết.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, theo dõi tiến độ thực hiện các nhiệm vụ; xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị; kịp thời biểu dương những mô hình hay, cách làm hiệu quả; đồng thời, xem xét, xử lý trách nhiệm đối với cơ quan, đơn vị, cá nhân có vi phạm, để xảy ra tham nhũng, lãng phí, tiêu cực theo quy định.

(Chi tiết theo Phụ lục đính kèm)

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Từ nguồn kinh phí ngành giáo dục.
2. Lồng ghép từ các chương trình mục tiêu, dự án, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.
3. Các nguồn huy động hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – xã hội

Là cơ quan đầu mối tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan kịp thời tham mưu UBND xã chỉ đạo, giải quyết khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Triển khai các hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo đến các cơ sở giáo dục hoàn thiện các điều kiện tổ chức hoạt động sau sắp xếp; tham mưu UBND xã chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, bố trí đội ngũ nhà giáo, thời khóa biểu và các điều kiện tổ chức dạy học; bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục đầy đủ, đúng quy định ngay từ đầu năm học.

Rà soát biên chế, số lượng người làm việc, vị trí việc làm và cơ cấu đội ngũ trong các cơ sở giáo dục sau sắp xếp tham mưu UBND xã bố trí, điều động, chuyển chuyên, biệt phái và sử dụng đội ngũ theo thẩm quyền; không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên ảnh hưởng đến việc tổ chức dạy học. Tham mưu báo cáo đề xuất cấp có thẩm quyền tuyển dụng đối với số biên chế giáo viên còn thiếu theo số lượng biên chế được UBND tỉnh giao.

Tham mưu cử cán bộ viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Phối hợp với Trạm Y tế, Công an xã và các đơn vị liên quan kiểm tra việc bảo đảm an toàn trường học, y tế trường học, an toàn thực phẩm, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy, thuốc lá điện tử, tai nạn thương tích, đuối nước và các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

Triển khai các hướng dẫn tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2026-2027 đến với các đơn vị trường học trên địa bàn xã.

Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện các nhiệm vụ; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định; tham mưu đánh giá kết quả thực hiện và đề xuất nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tiếp theo.

3. Phòng Kinh tế

Chủ trì, phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội, các đơn vị trường học, các cơ quan đơn vị liên quan tham mưu UBND xã bố trí, lồng ghép và huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; bảo đảm kinh phí thực hiện các chế độ, chính sách đối với người dạy, người học và các nhiệm vụ cấp thiết của ngành giáo dục theo quy định và khả năng cân đối ngân sách; tham mưu xử lý, chuyển đổi công năng các cơ sở nhà, đất, trụ sở dôi dư để phục vụ phát triển giáo dục theo quy định.

Chủ trì, phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội hướng dẫn rà soát quy hoạch quy hoạch, quỹ đất, nhu cầu đầu tư xây dựng trường, lớp học; hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc về quy hoạch, đất đai, đầu tư xây dựng trường học; phối hợp xử lý, chuyển đổi công năng các cơ sở nhà, đất, trụ sở dôi dư để phục vụ phát triển giáo dục theo quy định. Theo dõi, đôn đốc tiến độ các dự án đầu tư xây dựng trường học theo thẩm quyền.

4. Trạm Y tế

Chủ trì, phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội hướng dẫn, kiểm tra công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, vệ sinh môi trường, phòng, chống dịch bệnh và bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục, nhất là các trường tổ chức ăn bán trú; kịp thời hướng dẫn xử lý các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, an toàn của học sinh.

5. Công an xã

Phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội, các cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy tại các cơ sở giáo dục và khu vực xung quanh trường học; tăng cường phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy, thuốc lá điện tử và các hành vi gây mất an toàn cho học sinh.

6. Các đơn vị trường học

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền và nội dung Kế hoạch, chủ động cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; chịu trách nhiệm về tiến độ, chất lượng và hiệu quả thực hiện.

7. Các cơ quan, đơn vị có liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao, chủ động triển khai thực hiện các nhiệm vụ tại Kế hoạch; phối hợp chặt chẽ với phòng Văn hóa – Xã hội trong quá trình thực hiện; bảo đảm các nhiệm vụ được giao hoàn thành đúng tiến độ, chất lượng và yêu cầu đề ra.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị và các đơn vị trường học triển khai thực hiện và báo cáo UBND xã (qua phòng Văn hóa – Xã hội) tình hình, kết quả thực hiện và các khó khăn, vướng mắc để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Thường trực HĐND xã;
- Các cơ quan TMGV Đảng ủy;
- Ủy ban MTTQVN, các Tổ chức CTXH xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Các phòng: Phòng VH-XH, Kinh tế;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc xã;
- Các đơn vị trường học trực thuộc UBND xã;
- Công an xã;
- Trạm Y tế;
- C PCVP;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quyết Chiến