

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá
định kì năm học 2025-2026

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- UBND các xã, phường, đặc khu.

Thực hiện quy định về kiểm tra, đánh giá học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì năm học 2025-2026 như sau:

I. Yêu cầu chung

- Phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá: Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 625/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026 (tại ý 2, mục III, phần B).

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2485/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lí; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (có đính kèm theo Công văn này).

- Đề kiểm tra có xây dựng ma trận, bản đặc tả, hướng dẫn chấm bảo đảm yêu cầu theo quy định. Tỉ lệ cấp độ nhận thức (mức độ đánh giá): nhận biết, thông hiểu: 70%; vận dụng: 30% (tham khảo Phụ lục kèm theo tại Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Riêng môn Ngữ văn thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; giáo viên tham khảo tài liệu đính kèm theo Công văn này.

- Các trường THCS, THPT tổ chức kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, chủ động tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì (giữa kì, cuối kì) phù hợp, đảm bảo kết thúc học kì 1, học kì 2 và năm học theo quy định tại Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi.

II. Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì

1. Cấp THCS

- Đề kiểm tra, đánh giá kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm (trong đó trắc nghiệm không quá 40%); riêng môn Ngữ văn lớp 9 theo hình thức tự luận 100%.

- Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét (Giáo dục thể chất; Nghệ thuật; Nội dung giáo dục của địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp): Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với đặc trưng môn học/hoạt động giáo dục.

2. Cấp THPT

Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số: Thực hiện xây dựng ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm đề kiểm tra định kì bảo đảm yêu cầu về chuyên môn, kĩ thuật và cấp độ tư duy, trong đó:

- Môn Ngữ văn: Đề kiểm tra, đánh giá theo hình thức tự luận 100%;
- Các môn còn lại: Đề kiểm tra, đánh giá kết hợp trắc nghiệm và tự luận, cụ thể:

+ Đối với lớp 10, lớp 11: Trắc nghiệm 70%, tự luận 30%;

+ Đối với lớp 12: Đề kiểm tra, đánh giá kết hợp trắc nghiệm và tự luận phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (Lưu ý: không sử dụng hình thức trắc nghiệm 100%);

+ Hình thức trắc nghiệm: Tùy theo môn học, đề kiểm tra định kì có thể thực hiện một, hoặc hai hoặc cả ba dạng thức trắc nghiệm theo cấu trúc từng môn học quy định tại Quyết định số 746/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 (dạng thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn, dạng thức trắc nghiệm Đúng/Sai, dạng thức trắc nghiệm trả lời ngắn).

- Đối với các môn: Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Âm nhạc; Mỹ thuật; Nội dung giáo dục của địa phương; Hoạt động trải nghiệm,

hướng nghiệp: kiểm tra, đánh giá phù hợp với đặc trưng môn học và hướng dẫn thực hiện môn học/hoạt động giáo dục.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, VP, GDTrH, httho.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vũ Thị Liên Hương