

Số: /KH-UBND

Sơn Tây Thượng, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Căn cứ Công văn số 760/CV-ĐTQLKH ngày 27/8/2025 của Trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Bảo Lộc về việc tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng. UBND xã ban hành Kế hoạch tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xác định rõ mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ cụ thể của các cơ quan, đơn vị đề tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW; Kế hoạch số 303-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi; Công văn số 760/CV-ĐTQLKH ngày 27/8/2025 của Trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Bảo Lộc về việc tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng.

2. Yêu cầu

- Xác định công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn là nhiệm vụ thường xuyên, có ý nghĩa quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của xã nhà, góp phần xây dựng công tác giảm nghèo; bảo đảm việc lồng ghép các mục tiêu, chỉ tiêu về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội; xác định cụ thể cơ chế, nguồn lực thực hiện; đảm bảo tính khả thi và phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

- Đảm bảo sự phối hợp thường xuyên, hiệu quả giữa các phòng, UBMTTQVN, tổ chức chính trị - xã hội, ban cán sự các thôn trong việc triển khai thực hiện nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư; Kế hoạch số 303-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi; Công văn số 760/CV-ĐTQLKH ngày 27/8/2025 của Trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Bảo Lộc về việc tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn

II. MỤC TIÊU

Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; tiếp tục đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề, nâng cao kỹ năng số cho lao động nông thôn và nâng cao trình độ dân trí, tay nghề cho người lao động trên địa bàn xã; tăng cường công tác quản lý nhà nước, kiểm tra, giám sát hoạt động đào tạo nghề nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo việc làm ổn định, tăng thu nhập của lao động nông thôn miền núi; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn và phát triển kinh tế - xã hội của xã đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức xã hội về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Đa dạng hóa, linh hoạt các hình thức tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung Công văn số 760/CV-ĐTQLKH ngày 27/8/2025 của Trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Bảo Lộc; tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao trình độ dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn miền núi.

- Huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề. Xác định rõ nội dung, hình thức tuyên truyền về vai trò, vị trí của công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm, qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

- Thành lập, phát triển đội ngũ làm công tác truyền thông, khảo sát về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao năng lực cho các cán bộ truyền thông trong cơ quan quản lý nhà nước; đa dạng hoá các hoạt động truyền thông và hình thức triển khai, xây dựng chuyên mục về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, bảo đảm thông tin tin cậy, đầy đủ, kịp thời.

2. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

- Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng,

miền. Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn.

- Nâng cao năng lực chuyển đổi số của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Đào tạo nghề cho lao động nông thôn gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số ở khu vực nông thôn.

3. Thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là trách nhiệm người đứng đầu

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật.

- Quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở chuyển sang học nghề, khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt lao động là bộ đội xuất ngũ, người dân tộc thiểu số và người cao tuổi còn đủ sức khỏe có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Thực hiện đồng bộ các giải pháp, chính sách để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề; khuyến khích doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Các doanh nghiệp, hợp tác xã, người sử dụng lao động tích cực tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp, phát triển kỹ năng nghề, đào tạo kỹ năng nghề tại nơi làm việc. Tham gia thí điểm, triển khai một số mô hình đào tạo mới, nhất

là đào tạo những ngành, nghề đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nền tảng kinh tế số và phát triển bền vững, bao trùm trong giáo dục nghề nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với UBMTTQVN và các tổ chức chính trị - xã hội xã, các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra trong kế hoạch này.

- Kiểm tra, đôn đốc, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện, định kỳ sơ kết, tổng kết, kết quả thực hiện Kế hoạch, báo cáo UBND tỉnh, Sở Nội vụ.

- Phối hợp với Trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Bảo Lộc chọn địa điểm tổ chức lớp học .

2. Ủy ban mặt trận tổ quốc Việt Nam xã

2.1. Hội Nông dân; Hội Phụ nữ; Hội cựu chiến binh

Phối hợp với các phòng, đơn vị liên quan khảo sát, thống kê thực trạng, nhu cầu về đào tạo nghề, việc làm cho hội viên, nông dân, lao động nông thôn, chú trọng bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của hội viên, nông dân; quan tâm đối với hội viên, nông dân thiếu việc làm, lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và người dân tộc thiểu số. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, tư vấn học nghề, tư vấn giới thiệu việc làm phù hợp với từng nhóm đối tượng hội viên, nông dân. Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác tư vấn và hỗ trợ việc làm sau đào tạo.

2.2. Đoàn Thanh niên

Phối hợp với các phòng, đơn vị liên quan thực hiện tuyên truyền cho thanh niên về vị trí, vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, tầm quan trọng của kỹ năng lao động và cơ hội việc làm, có nguồn thu nhập ổn định sau đào tạo; phối hợp với các đơn vị tổ chức hoạt động tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm cho thanh niên. Phối hợp giám sát các hoạt động giáo dục nghề nghiệp, tư vấn và phản biện xã hội đối với các cơ chế, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Trung tâm cung ứng dịch vụ công xã

Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; công tác triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn với hoạt động đào tạo nghề trong các chương trình mục tiêu quốc gia có hoạt động đào tạo nghề; Xây dựng bài, phóng sự biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn, những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề; tạo việc làm, tăng thu nhập, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của người dân; xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

4. Ban chỉ huy Quân sự xã

Phối hợp tuyên truyền cho thanh niên chuẩn bị hoàn thành nghĩa vụ quân sự, định hướng nghề nghiệp, học nghề sau khi xuất ngũ.

5. Bí thư Chi bộ, Trưởng thôn các thôn

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của người dân về công tác đào tạo nghề, nâng cao trình độ dân trí và quan tâm chỉ đạo công tác phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS tham gia học nghề theo mục tiêu, kế hoạch của xã rà soát, lập danh sách người lao động có nhu cầu đăng ký học nghề và người lao động thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo và hộ mới thoát nghèo

- Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn tuyển sinh, quyền lợi người học: Học viên tham gia học nghề hoàn toàn miễn phí, học viên tham gia học tập được hỗ trợ 30.000 đồng/ngày và được cấp chứng chỉ đào tạo sau khi hoàn thành khóa học.

Trên đây là Kế hoạch tuyển sinh học viên tham gia lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng. Yêu cầu các phòng, đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, đảm bảo mọi thanh niên đều nắm bắt thông tin./.

Nơi nhận:

- Trường CDCN và KT Bảo Lộc;
- TT Đảng ủy (báo cáo);
- TT HĐND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Mặt trận và các đoàn thể CT-XH xã;
- Các phòng, Trung tâm thuộc xã;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Quyết Chiến