

Số: /BC-UBND

Sơn Tây Thượng, ngày tháng 8 năm 2025

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Sơn Tây Thượng

Thực hiện Công văn số 154/SGDDT-GDTXHSSV ngày 17/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh về việc báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; UBND xã Sơn Tây Thượng báo cáo kết quả triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Đề án

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên¹, UBND xã đã chỉ đạo các đơn vị liên quan triển khai thực hiện các hoạt động xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào khuyến học khuyến tài, học tập suốt đời; tổ chức triển khai, phổ biến tới các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn xã, đồng thời thành lập Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập”; tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức chính trị xã hội trong việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao và huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, cá nhân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Công tác thông tin tuyên truyền việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc hằng năm

- Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập luôn đơn vị quan tâm thực hiện. Thông qua việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” góp phần nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh trong việc xây dựng xã hội học tập; đồng thời, vận động các tầng lớp Nhân dân, các tổ chức xã hội tích cực tham gia các hoạt động của “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh và Nhân dân nâng cao nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của việc học thường xuyên, học suốt đời, học thực, học vì chất lượng cuộc sống; tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức người lao động tham gia các lớp bồi dưỡng

¹ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Công văn số 3320/BGDĐT-GDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 2077/QĐ-UBND ngày 17/12/2021 của UBND tỉnh về việc thành lập Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 154/SGDDT-GDTXHSSV ngày 17/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

chuyên môn, nghiệp vụ, tăng cường các hoạt động tư vấn, tập huấn, hướng dẫn các kỹ năng tìm kiếm, khai thác và sử dụng công nghệ thông tin trong ứng dụng các phần mềm kỹ thuật số, trên mạng internet, zalo, facebook, youtube... một cách hữu ích, an toàn nhằm tìm hiểu các thông tin và kiến thức mới.

- Công tác tuyên truyền, gắn với việc triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành “Đề án xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 được triển khai với các nội dung và hình thức thích hợp, góp phần phát triển chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Hướng dẫn, cấp phát đầy đủ, kịp thời các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời.

- Bố trí kinh phí mua sắm, xã hội hóa trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho các lớp bồi dưỡng nghề ngắn hạn như: Khuyến nông, khuyến lâm và công tác phổ cập giáo dục.

3. Công tác phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị-xã hội

- Công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị với các hội đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn xã trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập luôn được triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

- Tích cực huy động nguồn lực xây dựng Thư viện trường đạt chuẩn, đáp ứng nhu cầu học tập và giải trí của học sinh, giáo viên, góp phần đa dạng nguồn tài nguyên thông tin thư viện, phát triển văn hóa đọc.

4. Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu trong Kế hoạch thực hiện Đề án (Có Phụ lục II kèm theo)

5. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên, hàng năm UBND xã đã chỉ đạo các đơn vị Trường triển khai thực hiện, định kỳ hàng năm, các báo cáo kết quả công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập đúng quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị Trường phối hợp với Hội khuyến học xã thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2017 của Bộ Chính trị khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được các cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị trong đặc khu quan tâm triển khai thực hiện, công tác tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, hội viên và các tầng lớp nhân dân về xây dựng xã hội học tập được triển khai với nhiều phong trào thiết thực, hiệu quả.

- UBND xã chỉ đạo phát triển công tác giáo dục địa phương, chất lượng giáo dục từng bước được nâng cao, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được quan tâm thực hiện có hiệu quả.

- Công tác tuyên truyền, vận động được thực hiện tốt nên ý thức tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời của phụ huynh, học sinh có nhiều chuyển biến tích cực.

2. Tồn tại, hạn chế

- Việc thông tin tuyên truyền về dạy nghề, đào tạo nghề cho học sinh sau tốt nghiệp THCS gặp nhiều khó khăn.

- Công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học để nâng cao trình độ đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương; việc huy động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xã hội học tập chưa thu hút mạnh.

3. Nguyên nhân: Do địa bàn vùng đặc biệt khó khăn nên việc động viên học sinh sau tốt nghiệp THCS học nghề gặp rất nhiều khó khăn do các đối tượng không có kinh phí tự tham gia. Bên cạnh đó, nhận thức của phụ huynh, học sinh chưa đúng trong việc học tập để nâng cao hiểu biết trong nhiệm vụ làm kinh tế, xã hội; việc huy động các nguồn lực của xã hội tham gia còn hạn chế.

4. Bài học kinh nghiệm

- Cần có sự lãnh đạo sâu sát của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo cụ thể, kịp thời của chính quyền; đẩy mạnh công tác phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể và các lực lượng xã hội, kết hợp các chương trình, kế hoạch, đề án đang triển khai là yếu tố quan trọng để đẩy nhanh quá trình xây dựng xã hội học tập theo các mục tiêu đã đề ra trong Đề án.

- Tăng cường tổ chức tốt công tác tuyên truyền, vận động để các tổ chức và cá nhân hiểu được lợi ích thiết thực của việc xây dựng xã hội học tập, vừa làm vừa học vừa rút kinh nghiệm vì lợi ích của người dân là giải pháp cơ bản góp phần thiết thực vào sự phát triển kinh tế - xã hội của xã nhà.

- Tìm kiếm các nguồn lực xã hội hóa để phát triển nội dung học tập cho các đối tượng trong độ tuổi lao động thông qua các sàn giao dịch việc làm, xuất khẩu lao động...

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

1. Nhiệm vụ

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh; Quyết định số 703/QĐ-UBND ngày 01/6/2022 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình “Đẩy

manh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và các văn bản hướng dẫn của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tập trung phối hợp với các ban, ngành, hội đoàn thể triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 09/01/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDDT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Giải pháp thực hiện

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác xây dựng xã hội học tập, phát triển các hình thức học tập đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của cán bộ, viên chức và học sinh. Tổ chức thông tin, tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập để phụ huynh, học sinh thức rõ về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, mỗi người dân nâng cao nhận thức thực hiện tốt nhiệm vụ học tập suốt đời, nâng cao dân trí, chuyên môn, nghề nghiệp.

- Đa dạng các hình thức cung ứng chương trình học tập suốt đời như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu, tổ chức triển lãm trưng bày lưu động, biên soạn các loại tài liệu, các sản phẩm dịch vụ làm..., nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho tất cả học sinh gia học tập, lao động.

- Tham gia các lớp tập huấn nghề, nghiệp vụ và các hình thức, phương pháp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị, pháp luật, văn hóa, đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của công tác xây dựng xã hội học tập đến cán bộ đảng viên, người lao động, học sinh và Nhân dân.

- Phối hợp chặt chẽ các Hội đoàn thể và các lực lượng xã hội, kết hợp các chương trình, kế hoạch, đề án đang triển khai là yếu tố quan trọng để đẩy nhanh quá trình xây dựng xã hội học tập theo các mục tiêu đã đề ra trong Đề án.

- Huy động nguồn lực để phổ biến kiến thức cho phụ huynh, học sinh, nhất là về chủ trương, chính sách, pháp luật và dạy nghề, tư vấn nghề...

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Từ những hạn chế, khó khăn và bài học kinh nghiệm rút ra nêu trên; UBND xã kính đề nghị Sở GD&ĐT tỉnh quan tâm, đề xuất, tham mưu cấp có thẩm quyền tăng cường bố trí các nguồn lực như: Tài chính, kêu gọi các nhà đầu tư – đào tạo và sử dụng lao động sau đào tạo, thường xuyên tổ chức các đợt hướng nghiệp cho đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS, THPT... để nâng cao việc học tập và lao động trên địa bàn góp phần gia tăng thu nhập cho người dân giảm nghèo.

Trên đây là báo cáo Sơ kết 05 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã. UBND xã Sơn Tây Thượng báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng uỷ (b/c);
- TT HĐND xã;
- Các phòng, đơn vị thuộc UBND xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Quyết Chiến

PHỤ LỤC II
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU CỦA ĐỀ ÁN

(Kèm theo Báo cáo Số /BC-UBND ngày /8/2025 của UBND xã Sơn Tây Thượng)

TT	Nội dung chỉ tiêu	Mục tiêu theo kế hoạch thực hiện Đề án của tỉnh đến cuối năm 2025 (tỷ lệ %)	Kết quả thực hiện đến thời điểm tháng 8/2025 (tỷ lệ %)	Ghi chú
I	Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục			
1	Phấn đấu đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học ở mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3	100 %	100 %	
2	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	100 %	100 %	
3	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2	100 %	100 %	
4	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3	100 %	100 %	
5	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2	100 %	100 %	
6	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3	100 %	100 %	
II	Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân			
1	Số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin	60 %	57%	
2	Số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống	80 %	80 %	

3	Dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó dân số có trình độ đại học trở lên	15%	15 %	
III	Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp			
1	Các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.	3/3	100%	
2	Các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục	0	0	
IV	Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội			
1	Tỷ lệ công dân đạt danh hiệu công dân học tập	70%	80 %	
2	Cơ quan, đơn vị được công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện (đặc khu) mức độ 1	100%	100 %	
3	Đặc khu được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện (đặc khu) mức độ 1			